UNL • FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS

I Jornadas Argentinas de Educación Estadística

1 y 2 de noviembre de 2019, Santa Fe.

Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral

Propuestas y experiencias de aula para la Educación Estocástica

1. Fundamentación

Desde hace al menos tres décadas, la Educación Estadística se ha establecido como una disciplina científica que tiene como objetivo estudiar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Estadística en los distintos niveles educativos, sus problemáticas y complejidades. El aumento exponencial de trabajos publicados en revistas y en congresos del área y de Educación Matemática, muestra la preocupación de instituciones, docentes e investigadores que, año a año, presentan resultados de investigaciones y de implementaciones de propuestas didácticas que buscan mejorar el aprendizaje de los estudiantes, así como pretenden dar a conocer las problemáticas específicas asociadas al aprendizaje de la Estadística.

Asimismo, es innegable la importancia de la Estadística en diversos órdenes de la vida social, política y económica. Esto se convierte en uno de los principales fundamentos para promover la enseñanza de la disciplina con el objetivo de fomentar el pensamiento crítico de los ciudadanos en relación a la información que se nos brinda desde los diversos medios.

En nuestro país, aunque hay instituciones educativas de nivel superior que brindan formación estadística, a nivel profesional, es poco frecuente que las instituciones, grupos y/o asociaciones científicas se especialicen en la investigación en Educación Estadística centrando su investigación en el desarrollo y en la aplicación de marcos teóricos didácticos específicos de la Educación Estocástica. En este sentido, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral ha sido pionera, ya que desde hace 20 años, el Grupo de Investigación en Educación Estadística-GIEE-, desarrolla diversas investigaciones. Algunas de éstas se han centrado en temáticas tales como: Actitudes hacia la Estadística de profesores de Matemática, Razonamientos estocásticos asociados a la inferencia estadística informal, Elementos de significado asociados a las distribuciones de probabilidad, Cultura Estadística de estudiantes universitarios, Educación estadística Crítica en la formación de profesionales, entre otros. Asimismo, este grupo ha desarrollado diversas propuestas didácticas fundadas en los marcos referenciales desarrollados en las investigaciones mencionadas.

Los integrantes de GIEE participan activamente en distintas asociaciones nacionales e internacionales, entre ellas, en la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística (RELIEE), única red en Latinoamérica que nuclea a investigadores en el área.

Todo este marco de referencia nos impulsa a presentar en esta oportunidad, las ***I Jornadas Argentinas de Educación Estadística***, con el firme propósito de reunir a grupos de distintas Universidades Nacionales, de instituciones educativas de nivel superior no universitario, secundario

y primario y, a algunos investigadores internacionales de gran renombre en el área, quienes han venido desarrollando diversas experiencias con resultados muy relevantes.

2. Modalidades

Las Jornadas tendrán las siguientes modalidades:

- Intercambio entre investigadores y profesores sobre propuestas didácticas y divulgación de la Educación Estadística y de la investigación en el área.
- Intercambio entre estudiantes de educación primaria, secundaria y superior que han desarrollado proyectos estadísticos institucionales.
- Presentación de posters elaborados para la Competencia Internacional de Alfabetización Estadística.

3. Objetivos:

General:

- Promover y facilitar el intercambio de información científica, tecnológica y de innovación entre distintos actores del sistema educativo y brindar un espacio de formación continua basado en resultados de investigación.

Específicos:

- Socializar experiencias de enseñanza y de aprendizaje que fueron implementadas en distintos niveles educativos centradas en la Educación Estadística.
- Constituir un espacio de diálogo, debate, reflexión y comunicación sobre el estado actual y el desarrollo reciente de la investigación en Didáctica de la Estadística y de la Probabilidad, así como también de la Educación Estocástica.
- Generar redes de intercambio y de colaboración a través de comunidades de práctica interesadas en mejorar los procesos de enseñanza de la estadística y de la probabilidad en los niveles primario y secundario.
- Promover la participación de la comunidad docente y de la sociedad en su conjunto de tal manera de poder difundir las problemáticas que circundan a la Estadística social y su influencia en la toma de decisiones.

4. Ejes temáticos de las actividades

En esta primera edición, se desarrollarán Conferencias, Paneles, cursos, talleres, paneles y worksop que girarán en torno a ejes específicos. Estos trabajos estarán a cargo de docentes e investigadores nacionales y extranjeros, especializados en Educación Estadística. También participarán como invitados grupos de estudiantes de educación secundaria y superior que han desarrollado trabajos basados en el desarrollo de proyectos estadísticos.

Los ejes temáticos de las actividades que se prevén desarrollar son:

- Propuestas de enseñanza para el análisis de datos en Ciencias Sociales
- Propuestas de enseñanza para el análisis de datos en Ciencias Experimentales
- Formación estocástica de los profesores
- Comunidades de práctica sobre Educación Estadística
- Presentación de experiencias de estudiantes de educación secundaria

Actividades previstas

Conferencia Inaugural: *Conectando la probabilidad a la vida cotidiana* - **Dra. Carmen Batanero** (Universidad de Granada – España)

Mesa Redonda: *La RELIEE: Una comunidad de práctica que fomenta la Educación Estadística en Latinoamérica* – **Dr. Armando Albert** (Tecnológico de Monterrey – México) – **Dr. Hugo Alvarado** (Universidad Católica de la Santísima Concepción) – **Dra. Liliana Tauber** (Universidad Nacional del Litoral)

Charla: *La Estadística no es sólo análisis de los datos*. **Dr. Roberto Meyer** (Universidad Nacional del Litoral) – Moderadora: **Esp. Mariela Cravero**

Workshop: *Los estudiantes nos cuentan sus experiencias estocásticas.* Con la participación de **estudiantes de diversos niveles educativos**.

Premiación: Entrega de la mención honorífica al **grupo de estudiantes seleccionado en la Competencia Internacional de Alfabetización Estadística**.

Conferencia de cierre: *Observación de clases de probabilidad en el aula de Educación Primaria: Una herramienta para fortalecer la formación inicial docente*. **Dra. Claudia Vásquez Ortiz** (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Taller 1. *Educación Estadística Crítica* – **Mg. Gabriela Cabrera** (Universidad Nacional de Villa María)

Taller 2. *Una experiencia para pensar juntos la noción de probabilidad y su encuentro (¿o desencuentro?) con las razones, fracciones y decimales en primer año de secundario* - **Mg. Juan José Sosa** (Universidad Nacional del Nordeste)

Taller 3. *El papel de la aleatorización en la toma de decisiones basadas en simulaciones* - **Mg. María Inés Herrera – Lic. Noelia Matos – Lic. Sabina Bigolín** (Universidad Nacional de Río Cuarto)

Taller 4. *La Estadística en las ciencias. Cómo adquirir conocimientos a partir de experimentos* - **Dra. Adriana Pérez – Dra. Teresa Bocca** (Universidad de Buenos Aires)

Curso 1: *El concepto de probabilidad condicional: un recorrido hacia su construcción* - **Dra. Karina Temperini y Esp. Florencia Cruz**

Curso 2: *¡Tenemos los datos!… y ahora, ¿qué hacemos?* **Dra. Liliana Tauber – Esp. Silvana Santellán** – **Esp. Mariela Cravero– Prof. Yanina Redondo** (Universidad Nacional del Litoral)

Curso 3: *Abordaje didáctico de los sesgos en el razonamiento probabilístico en la educación secundaria* – **Mg. Adriana Magallanes** (Universidad Nacional de Río Cuarto) – **Dra. Liliana Tauber** (Universidad Nacional del Litoral)

UNL • FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS

INFORMACIÓN SOBRE INSCRIPCIONES Y MEDIOS DE PAGO

Para registrar su inscripción ingrese a: www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones

Deberá completar sus datos personales y seleccionar la categoría en la cual se desea participar.

Desde este sitio accederá a la información sobre el link de pago.
Las instrucciones para el pago también serán enviadas a su dirección de correo electrónico personal (de acuerdo a la información que haya cargado en el formulario de inscripción).

Recuerde aclarar si necesita que la factura sea emitida a nombre de alguna institución, proyecto u organismo. De lo contrario por defecto saldrá a su nombre.

Podrá abonar mediante los siguientes medios: sistema Todo PAGO (tarjeta de crédito, débito, billetera electrónica) - Rapipago – BICA Ágil – Pago mis cuentas Red Banelco – Pagos Red LINK.

NOTA IMPORTANTE

POR FAVOR, LUEGO DE REGISTRAR SU INSCRIPCIÓN EN EL LINK ANTERIOR, DEBEN ELEGIR UN CURSO O TALLER POR CADA FRANJA HORARIA. DICHO REGISTRO PUEDEN HACERLO EN: http://cor.to/JAEE2019

EN ESE LINK ENCONTRARÁN LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE LAS JORNADAS

Ante cualquier inconveniente comunicarse con pagos@fhuc.unl.edu.ar / eventos@fhuc.unl.edu.ar

Categorías de participación	**Arancel**
Asistentes estudiantes FHUC	Actividad gratuita
Asistentes estudiantes de otras instituciones	300
Asistentes docentes, investigadores y profesionales	500
Expositores estudiantes	Actividad gratuita
Expositores graduados	Actividad gratuita
Expositores docentes/investigadores/profesionales	Actividad gratuita